

ข้อสรุปการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วม ๕ กลุ่ม

แผนปฏิบัติการ บัณฑิตนักปฏิบัติราชมงคล

จากการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ บัณฑิตนักปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 29 – 30 เมษายน 2556 และวันที่ 1 พฤษภาคม 2556 สรุปสาระสำคัญ และแผนปฏิบัติการควรดำเนินการร่วมกัน ดังนี้

การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ จะเกิดขึ้นได้ เมื่อ มทร. มีนโยบายและการบริหารจัดการ รวมทั้ง แผนปฏิบัติการที่นำไปสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยสภามหาวิทยาลัยควรให้ความสนับสนุนในประเด็นที่สำคัญ 3 ด้าน คือ

1. ระบบการจัดการเรียนการสอน
2. การพัฒนาอาจารย์
3. การบริหารองค์กร

แต่ละมหาวิทยาลัย ต้องนำไปกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการในแต่ละเรื่อง โดยแต่ละมหาวิทยาลัยจะเลือกปฏิบัติ หรือเพิ่มเติมตามที่สภามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งให้ข้อเสนอแนะ โดยมีแนวทางในการกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ 5 ส่วนที่สำคัญ คือ 1) นโยบายและการบริหารจัดการ 2) หลักสูตรและสมรรถนะ 3) ผู้สอนราชมงคล 4) นักศึกษา และ 5) การวิจัย บริการวิชาการและ USR ดังนี้

บัณฑิตนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ มทร.

INPUT	PROCESS	OUTPUT
<p>ระบบการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตร ● สมรรถนะสาขาวิชา ● การบริหารหลักสูตร <p>อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบการสรรหา ● ระบบการพัฒนา ● ระบบการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ● ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ <p>นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา ● คุณภาพผู้เข้าศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ● การบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอน กับการปฏิบัติงาน กับการวิจัย การบริการวิชาการ และการรับผิดชอบต่อสังคม ● เครือข่ายความร่วมมือระหว่าง มทร. ● เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน ● เครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ ● การจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>บัณฑิตนักปฏิบัติราชมงคต ตามกรอบมาตรฐานต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TQF ● Soft skills ● 21th Century skills ● สถานประกอบการ ● สภาวิชาชีพ ● อัตลักษณ์เพิ่มเติมแต่ละ มทร. <p>อันประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Good Citizen ● Professional Skills ● Communication skills ● Entrepreneurship ● Global Mindset ● เป็นต้น

กรอบนโยบาย และการบริหารจัดการ
<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารหลักสูตร ● ระบบการจัดการเรียนการสอน ● การพัฒนาบุคลากร ● การบริหารงบประมาณ ● การบริหารทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐาน และ IT ● เครือข่ายความร่วมมือ ● การวิจัย บริการวิชาการ และ USR ● โครงสร้างองค์กร/โครงสร้างการบริหาร <p>ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยที่เข้มแข็ง ประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนตาม KPI ที่สามารถวัดได้ และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายบัณฑิตนักปฏิบัติ ตามอัตลักษณ์ของแต่ละ มทร.</p>

